

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	PRIME STORIA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	C'ERA UNA VOLTA....SUCCEDE A ME
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro. • Riordinare immagini di brevi racconti in sequenza. • Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione. • Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione. • Riconoscere successione, durata, ciclicità, dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione. • Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I termini della successione. • Concetto di durata delle azioni e loro misurazione. • Racconto di brevi esperienze personali in ordine temporale. • Lettura, comprensione, memorizzazione di filastrocche.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate relative alle esperienze dell'alunno. • Letture dell'insegnante(storie, brevi racconti). • Lezioni frontali. • Rielaborazione di materiale strutturato. • Lavoro individuale.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua, ed. all'immagine, ed. alla cittadinanza, ed. motoria. • Intero anno scolastico.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni e materiale strutturato.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Individua relazioni temporali tra eventi (successione, durata.). • Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi). • Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo. • Utilizza il lessico specifico della disciplina.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	Prime
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	C'ERA UNA VOLTA ... IL CALENDARIO
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscere i rapporti di successione, esistenti tra loro. • Riordinare immagini di brevi racconti in sequenza. • Conoscere gli strumenti e le modalità convenzionali per la misurazione del tempo. • Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione. • Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione. • Riconoscere successione, durata, ciclicità dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione. • Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I termini della successione. • Concetto di durata delle azioni e loro misurazione. • Giorni, settimana, mesi, stagioni, anno, calendario. • Uso del diario scolastico. • Linee del tempo e ruote della ciclicità. • Racconti di brevi esperienze personali in ordine temporale. • Lettura, comprensione e memorizzazione di filastrocche.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate. • Letture dell'insegnante (storie, filastrocche). • Lezioni frontali. • Rielaborazione di materiale strutturato. • Le ruote del tempo: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni, l'anno. • Lavoro individuale.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua, ed. all'immagina, matematica, scienze, musica. • II quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni e materiale strutturato.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Individua relazioni temporali tra eventi (successione, durata). • Suddivide il tempo (scansione in eventi e in periodi). • Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo. • Utilizza il lessico specifico della disciplina.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	prime
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	NELLO STESSO MOMENTO
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.</i> • <i>Conoscere gli strumenti e le modalità convenzionali per la misurazione del tempo.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I termini della contemporaneità</i> • <i>Concetto di durata delle azioni e loro misurazione.</i> • <i>Racconti di brevi esperienze personali in ordine temporale.</i> • <i>Lettura, comprensione e memorizzazione di filastrocche.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osservazioni dirette e verbalizzazione delle stesse.</i> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine.</i> • <i>II quadrimestre.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i>