

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	PRIME STORIA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	C'ERA UNA VOLTA....SUCCIDE A ME
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro.</i> • <i>Riordinare immagini di brevi racconti in sequenza.</i> • <i>Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.</i> • <i>Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</i> • <i>Riconoscere successione, durata, ciclicità, dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I termini della successione.</i> • <i>Concetto di durata delle azioni e loro misurazione.</i> • <i>Racconto di brevi esperienze personali in ordine temporale.</i> • <i>Lettura, comprensione, memorizzazione di filastrocche.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni guidate relative alle esperienze dell'alunno.</i> • <i>Letture dell'insegnante(storie, brevi racconti).</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, ed. alla cittadinanza, ed. motoria.</i> • <i>Intero anno scolastico.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, durata.).</i> • <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi).</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i>

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	Prime
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

C'ERA UNA VOLTA ... IL CALENDARIO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> <i>Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscere i rapporti di successione, esistenti tra loro.</i> <i>Riordinare immagini di brevi racconti in sequenza.</i> <i>Conoscere gli strumenti e le modalità convenzionali per la misurazione del tempo.</i> <i>Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.</i> <i>Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</i> <i>Riconoscere successione, durata, ciclicità dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</i> <i>Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <i>I termini della successione.</i> <i>Concetto di durata delle azioni e loro misurazione.</i> <i>Giorni, settimana, mesi, stagioni, anno, calendario.</i> <i>Uso del diario scolastico.</i> <i>Linee del tempo e ruote della ciclicità.</i> <i>Racconti di brevi esperienze personali in ordine temporale.</i> <i>Lettura, comprensione e memorizzazione di filastrocche.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conversazioni guidate.</i> <i>Letture dell'insegnante (storie, filastrocche).</i> <i>Lezioni frontali.</i> <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> <i>Le ruote del tempo: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni, l'anno.</i> <i>Lavoro individuale.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> <i>Lingua, ed. all'immagina, matematica, scienze, musica.</i> <i>II quadrimestre.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, durata).</i> <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi e in periodi).</i> <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i>

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	prime
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	NELLO STESSO MOMENTO
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.</i> • <i>Conoscere gli strumenti e le modalità convenzionali per la misurazione del tempo.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I termini della contemporaneità</i> • <i>Concetto di durata delle azioni e loro misurazione.</i> • <i>Racconti di brevi esperienze personali in ordine temporale.</i> • <i>Lettura, comprensione e memorizzazione di filastrocche.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osservazioni dirette e verbalizzazione delle stesse.</i> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine.</i> • <i>II quadrimestre.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i>